

# INOVAÇÃO EDUCACIONAL: NOVAS TECNOLOGIAS COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO PARA AS IES



6º SEMINÁRIO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO SUPERIOR  
SINEPE/RS

# Sobre a GV



Atuação exclusiva no setor educacional.



30 anos de experiência.



Dedicação ao cliente e suas necessidades.



Suporte reconhecido e altamente qualificado.



Parcerias sólidas com clientes, colaboradores e fornecedores.



Compromisso com a qualidade.

# GV em números



**Conectando e otimizando  
processos acadêmicos e administrativos.**



**Apoio à gestão de mais  
de 900 instituições.**



**Mais de 2 milhões de alunos  
atendidos.**



**Presente em 100% do  
território nacional.**



**30 anos  
de atuação.**





# ➤ Onde estamos

A GVdasa está sediada no TECNOSINOS – um dos melhores Parques Tecnológicos do país.

Saiba mais em <http://www.tecnosinos.com.br>



# Cientes



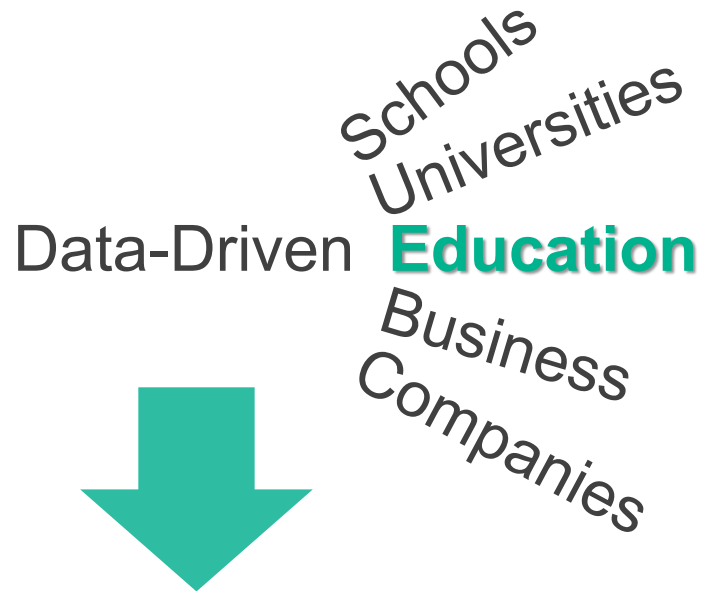




# DATA DRIVEN

**A INOVAÇÃO ATRAVÉS DOS DADOS**

# A inovação através dos dados



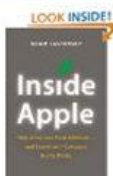
- Aprendizagem adaptativa
- Currículos customizados
- Sistemas de alerta antecipado
- Identificação dos fatores de desempenho e de risco do estudante

**“Without data you’re just another person with an opinion.”**  
W. Edwards Deming

# As máquinas aprendendo com os dados

amazon.com

Recommended for You



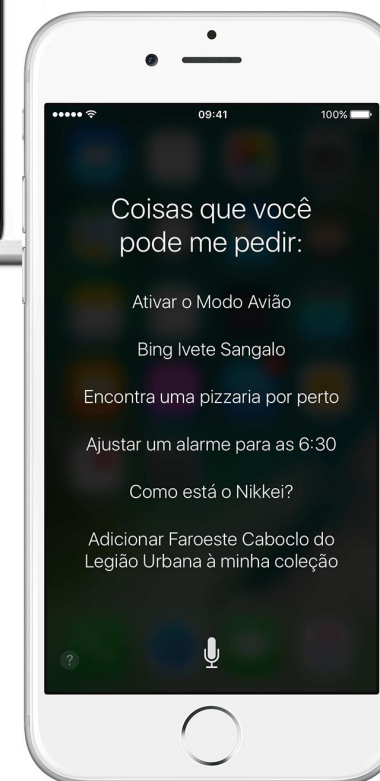
[Inside Apple: How America's Most Admired--and Secretive--Company Really Works](#)  
Our Price: **\$9.99**  
[Used & new](#) from **\$9.99**

[See all buying options](#)

Because you purchased...



[The Toyota Way : 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer](#)  
(Kindle Edition)



55 minutes to work  
Light traffic on 101

Google™ now

Embarcadero  
Train station

Pittsburg/Bay Point to... 11:25pm  
Inbound

San Francisco

80°

SUNNY

72°

MLB Regular Season

72°


Today @ 8:00am

72°

Baseball

72°





**“ 30% das vendas na Amazon são dirigidas por recomendações baseadas no comportamento de compra dos usuários. ”**

Manyika, et al., 2011, McKinsey Global Institute



A hand-drawn diagram on a chalkboard. At the top left, a series of connected 'V' shapes with arrows pointing right. Below it, a pyramid divided into five horizontal layers, with the second and fourth layers filled with diagonal lines. To the right of the pyramid, the words 'BIG DATA' are written in large, blocky capital letters. A hand holding a piece of white chalk is positioned to the right of the word 'DATA', as if about to write or erase. In the top right corner, a rectangular box contains a sequence of binary digits: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0. To the right of the 'BIG DATA' text, there is a circular diagram with a vertical line and a horizontal line, resembling a compass or a clock face. At the bottom of the image, there are several more hand-drawn diagrams: a jagged line graph on the left, a series of horizontal lines of varying lengths in the center, and a line graph with a sharp peak on the right.

BIG  
DATA

**COMO PODEMOS USAR ISSO NA  
EDUCAÇÃO?**



# O problema

**ONDE ESTÁ O SUJEITO?**





# EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR



21%



**VOCÊ SABE QUAL O PERCENTUAL, AS  
CAUSAS E O IMPACTO DA EVASÃO NA  
SUA INSTITUIÇÃO?**

# Análise de cenário





# A solução



**A GVDASA PROPÕE UMA DIMINUIÇÃO DE  
ATÉ 20% NA EVASÃO COM O USO DE UMA  
SOLUÇÃO AGREGADA A PROCESSOS DE  
RETENÇÃO.**



# GESTÃO DA PERMANÊNCIA

Esta poderosa solução de análise preditiva permite que a instituição identifique, antecipadamente, as tendências à evasão e baixo desempenho possibilitando que sejam tomadas ações proativas para retenção de seus estudantes.





**Acompanhar** todos estudantes

**Identificar** situações de risco

**Agir** ativamente

**Reverter** a situação indesejada

Análises preditivas possibilitam antecipar o comportamento dos estudantes e, com isso, as ações a serem tomadas.





Registrar Ação

Ativos

Inativos

Legenda:

Completa



Arraste um cabeçalho de coluna aqui para agrupar por essa coluna

#	<input type="checkbox"/>	Ação ▾	Painel	Estudante △	Acessos		Notas			Risco de Evasão			Última Ação	Último Contato
					1º Acesso	Último Acesso	GA	GB	GC	Atual	Diferença	Histórico		
1	<input type="checkbox"/>			Adriano Veber	Módulo 2	7 dias	0,00	2,40	6,60	92%	1,00 % ▲		2 dias	
2	<input type="checkbox"/>			Alan Pellenz	Módulo 1	2 dias	8,00	7,90		6%	4,50 % ▼		2 dias	
3	<input type="checkbox"/>			Alberto Oliveira	Módulo 1	5 dias	5,89	4,90	6,80	9%	2,00 % ▼		2 dias	
4	<input type="checkbox"/>			Alex Koppe	Módulo 1	7 dias	6,91	1,70	5,40	38%	34,50 % ▲		2 dias	
5	<input type="checkbox"/>			Alexandre Bauer	Módulo 1	4 dias	6,54	3,90	5,70	5%	4,00 % ▼		2 dias	
6	<input type="checkbox"/>			Allan Heck	Módulo 1	11 dias	0,80			92%	15,00 % ▲		3 dias	
7	<input type="checkbox"/>			Ânderson Schonardie	Módulo 1	6 dias	6,42	0,90	6,30	43%	32,00 % ▲		1 dia	
8	<input type="checkbox"/>			Bernardo Magero	Módulo 1	4 dias	6,24	3,00		26%	10,50 % ▼		2 dias	
9	<input type="checkbox"/>			Bruno Camargo	Módulo 1	6 dias	3,93	4,10	2,50	42%	2,00 % ▼		3 dias	

8	<input type="checkbox"/>			Bernardo Magero	Módulo 1	4 dias	6,24	3,00		26%	10,50 % ▼		2 dias	
7	<input type="checkbox"/>			Ânderson Schonardie	Módulo 1	6 dias	6,42	0,90	6,30	43%	32,00 % ▲		1 dia	



## Estudante GVwise

**E-mail:** comercial@gvwise.com.br **RA:** 010149642  
**Telefone:** 51 3091-5855  
**Cidade:** São Leopoldo **UF:** RS  
**Campus:** isinos  
**Curso:** Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Registrar ação



Em Risco X

Baixa Frequência X

Turma

Data da Matrícula

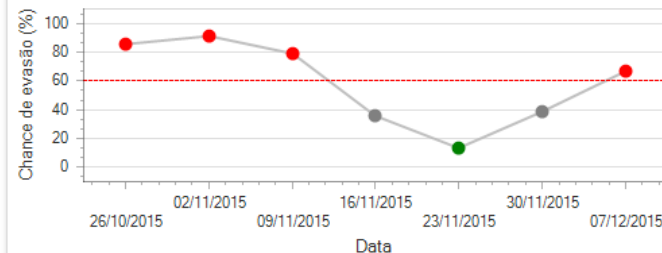
GRAD - POLOS - Administração Financeira de Curto Prazo - 2º Bim - 33 - 2015/2 10/07/2015  
GRAD - POLOS - Análise de Cenários Socioeconômicos - 2º Bim - 43 - 2015/2 10/07/2015  
GRAD - POLOS - Análise de Investimentos - 2º Bim - 23 - 2015/2 T1 10/07/2015



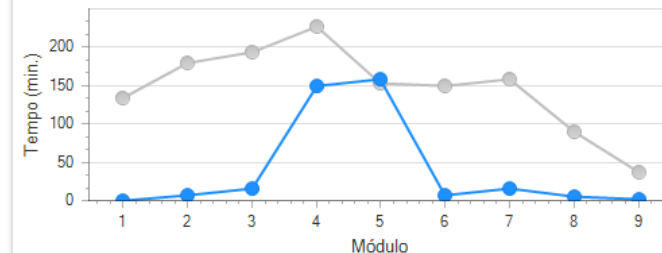
Informações gerais Interações on-line (Acesso Web) Avaliações Histórico de ações registradas Disciplinas do período letivo atual Histórico acadêmico Perfil de aprendizagem

Indicador	Enquadramento	Status	Valor
Risco de Evasão	(> 60)	!	67.00
Desempenho Acadêmico	(0 - 60)	!	10.00
Financeiro	(em dia)	✓	0
Parecer do Tutor	(alto risco)	!	9
Geográfico(concorrência)	(> referência)	✓	São Leopoldo
Sócio econômico	(> médio risco)	●	8
Frequência	(> alto risco)	!	> 10 dias
Participação	(> médio risco)	●	7 dias

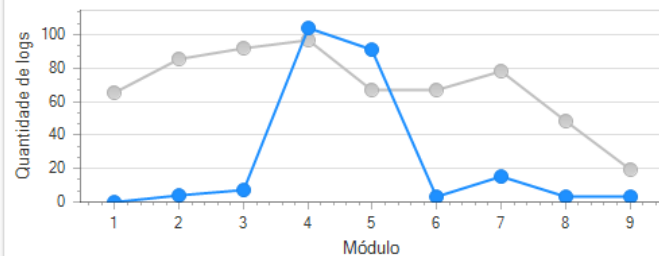
Predição de evasão



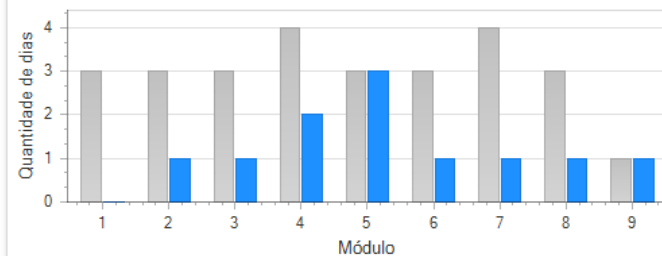
Tempo de permanência na comunidade (Moodle) em cada módulo



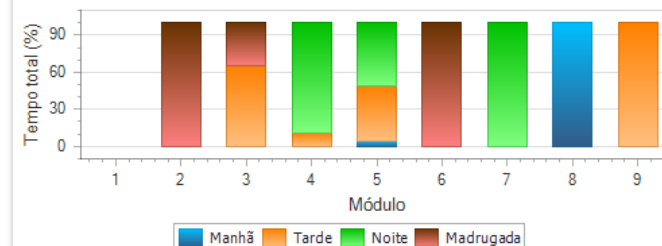
Quantidade de logs na comunidade (Moodle) em cada módulo




Dias distintos de acesso à comunidade (Moodle) em cada módulo



Distribuição do tempo de acesso nos diferentes turnos do dia





O GVanalytics permite que o Centro Universitário São Lucas tome decisões mais rápidas e assertivas para retenção de seus estudantes, reduzindo a evasão e, melhorando, assim, os resultados financeiros da instituição.

André Mejia Camêlo  
Diretor administrativo do Centro  
Universitário São Lucas





# Assunto em pauta



APRESENTADO POR **gvdasa** Inteligência Educacional

## Reduza a evasão escolar com inteligência

*Com o uso da inteligência artificial já é possível identificar os estudantes com tendência à evasão e baixo desempenho.*

A evasão escolar é um dos grandes desafios das instituições de ensino no atual cenário educacional. A concorrência acirrada neste segmento e a crise econômica acabam por tornar ainda mais desafiadora a tarefa de captar e reter alunos.

**Como superar tudo isso?** Com inteligência! **E o que isso significa?** Neste contexto, trabalhar com inteligência é transformar os dados existentes nas instituições em conhecimento, de modo a facilitar a tomada de decisão sobre as ações a serem realizadas com os estudantes e corpo docente.

Estes dados gerados ao longo do relacionamento do estudante com a instituição - interação nas redes sociais, acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), frequência nas aulas, desempenho acadêmico, situação financeira, histórico escolar e transferências - são fontes de informação em potencial para identificar riscos de evasão.

**Mas como coletar, organizar e segmentar estas informações de maneira a prever situações de risco, como a evasão, e atuar para evitá-las?** Aliando a tecnologia aos seus processos, é claro!

Soluções educacionais baseadas em dados já são realidade na Gvdasa. Por meio da aplicação de inteligência artificial, a solução de Gestão da Permanência é capaz de identificar os estudantes com tendência à evasão e baixo desempenho provendo suporte automatizado às ações pedagógicas de forma



Análises geradas pela solução de Gestão da Permanência da Gvdasa com base nos dados dos estudantes.

proativa. Um exemplo disso é a geração de alertas assim que alguma situação de risco for identificada. Desta forma, é possível dar auxílio aos estudantes com maior potencial de reversão para que permaneçam na instituição e alcancem seus objetivos acadêmicos.

**A solução de Gestão da Permanência da Gvdasa permite reduzir em até 20% a evasão escolar.**

O Centro Universitário São Lucas, de Rondônia, está apostando nas soluções de analytics da Gvdasa para realizar análises preditivas que possibilitam antecipar o comportamento de seus estudantes e, com isso, tomar ações para reduzir a evasão.

Com cenários claros e precisos, a solução de Gestão da Permanência da Gvdasa permite que o Centro Universitário São Lucas tome decisões mais rápidas e assertivas para retenção de seus estudantes, reduzindo a evasão e, melhorando assim, os resultados financeiros da instituição.



André Mejia Camêlo,  
diretor administrativo  
do Centro Universitário  
São Lucas.

Baixe nosso ebook e saiba como reduzir a evasão da sua instituição.

Use um leitor de QR Code ou acesse:  
<http://materiais.gvdasa.com.br/evasao>





**ALÉM DE REDUZIR A EVASÃO, O QUE MAIS  
PODEMOS FAZER PARA MELHORAR O  
RESULTADO DA SUA INSTITUIÇÃO?**

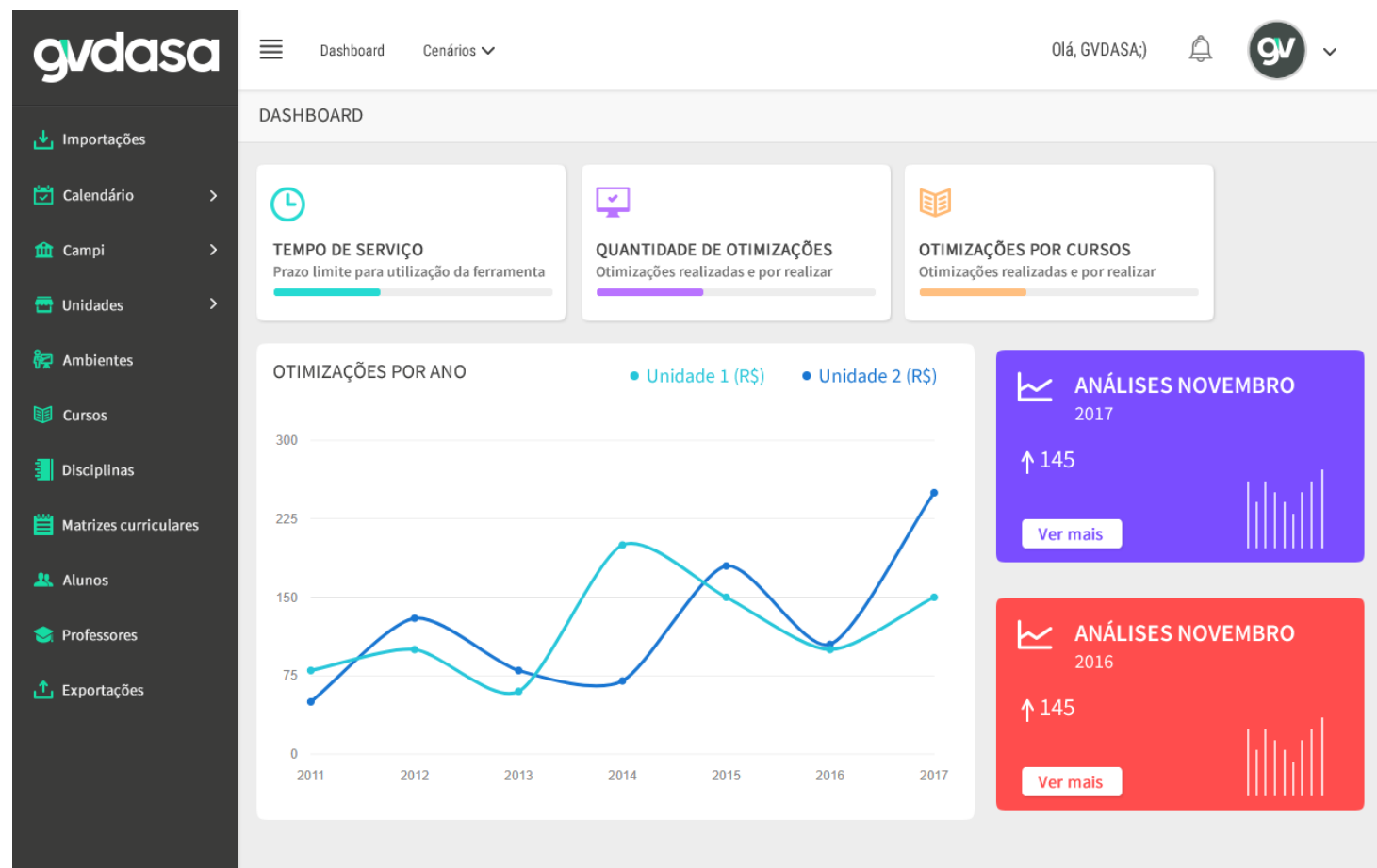


# OTIMIZAR RECURSOS!



## OTIMIZE RECURSOS E MAXIMIZE OS RESULTADOS DA SUA INSTITUIÇÃO

Com esta solução sua instituição otimiza a grade de horários, maximiza o uso das salas de aula e minimiza a ociosidade de professores, reduzindo o custo docente e aumentando a receita e o resultado líquido.







# Cenário

- Número de alunos e suas disciplinas
- Professores (habilitações, titulação e disponibilidade)
- Espaços de aprendizagem
- Custo hora professor
- Restrições de legislação (Port. 40/07, interjornada, etc)
- Restrições específicas



**COMO MONTAR A MELHOR GRADE  
TURMAS/HORÁRIOS/PROFESSORES/SALAS?**









## Usando Pesquisa Operacional

Pesquisa Operacional (PO) é um ramo interdisciplinar da matemática aplicada que faz uso de modelos matemáticos e estatísticos na ajuda à tomada de decisão.

## Estimativa de otimização

De 3%  até 20%

Faturamento R\$ 2 milhões

Redução de R\$18.000,00 a R\$120.000,00

**por mês na folha de pagamento**

## INDICADORES DE GESTÃO EDUCACIONAL PARA TOMADA DE DECISÃO.

9 INDICADORES ESTRATÉGICOS  
DIVIDIDOS EM 4 GRUPOS DE  
ANÁLISES GRÁFICAS.

### Gestão Acadêmica:

- Taxa de Ocupação
- Análise dos Alunos
- Fidelização

### Gestão Pedagógica:

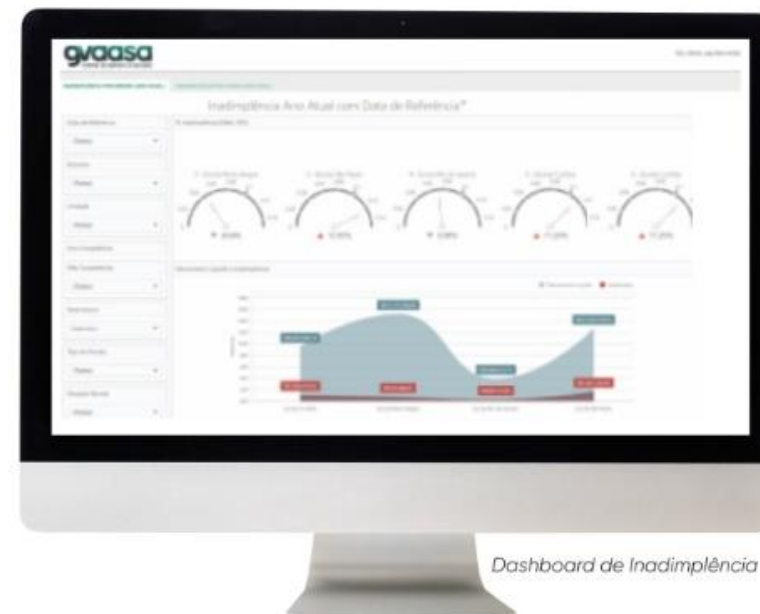
- Ocorrências Pedagógicas

### Gestão Financeira:

- Fluxo de Caixa Financeiro
- Faturamento x Arrecadação
- Faturamento x Descontos
- Inadimplência

### Indicadores Gerais:

- Indicadores de Gestão



# Data is the new Oil

Shivon Zilis (Bloomberg Beta Venture Capital)



# **BAIXE O E-BOOK**

**Inovação e tecnologia:  
a melhor dupla contra a evasão.**



<http://materiais.gvdasa.com.br/sinepe>



**OBRIGADO!**



[relacionamento@gvdasa.com.br](mailto:relacionamento@gvdasa.com.br)